

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Жарковского муниципального округа

МОУ "Щучейская ООШ"

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

 /Захарова В.Л./

протокол № 6
от «30» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор

 /Гренткова Н.В./

приказ №39
от «30» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10404714)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

д. Щучье, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами		43	1	https://m.edsoo.ru/6M1J1XQT5
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости		12		2 https://m.edsoo.ru/038RE4QIJ
3	Обыкновенные дроби		48	1	https://m.edsoo.ru/PX5WWXNEQ
4	Наглядная геометрия. Многоугольники		10		1 https://m.edsoo.ru/XL5YPPWTY
5	Десятичные дроби		38	1	https://m.edsoo.ru/FWMS97M71
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве		9		1 https://m.edsoo.ru/CTSXX93EK
7	Повторение и обобщение		10	2	https://m.edsoo.ru/MHFWMIF0H
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			170	5	4

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Натуральные числа	30	1		https://m.edsoo.ru/A0SK6T2QR
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/9XBXWV26T
3	Дроби	32	1	1	https://m.edsoo.ru/0KB7Z4AL4
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/AKIVTTKIQ
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/Q0ZZVEHR5
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/KTLFF2RG2
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		https://m.edsoo.ru/Z071X55JU
8	Представление данных	6		1	https://m.edsoo.ru/OIK32GP9B
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/TWDS13VCF
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		https://m.edsoo.ru/E58JQPAEA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/K078Q2I5P
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				https://m.edsoo.ru/QV45YDG2T
3	Натуральный ряд. Число 0	1				https://m.edsoo.ru/QM6K1V6L8
4	Натуральный ряд. Число 0	1				https://m.edsoo.ru/YT9F55RKV
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				https://m.edsoo.ru/9041VCWJ8
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				https://m.edsoo.ru/QUBFQDF78
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				https://m.edsoo.ru/GDZJHNBDO
8	Натуральные числа на координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/YSLWUOLDD
9	Натуральные числа на координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/RCPBIC7P3
10	Натуральные числа на координатной прямой	1				https://m.edsoo.ru/WXKT4ODDM

11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/3WVNH1XDU
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/QP5WXVVLP
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/FLGUVOER8
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/LVJ0CI93M
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/S48Z5B4BL
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/IQX7MMZAV
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/A4EEDBXXR
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/RAF9WDU92
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/FNFT06A9V
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/T97NSSLRW
21	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	https://m.edsoo.ru/G52OJO783
22	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	https://m.edsoo.ru/CAP4LRRU4
23	Арифметические действия с натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/BSSK7RAWP

24	Арифметические действия с натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/KXIZH15L9
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	https://m.edsoo.ru/E8KBA8S69
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	https://m.edsoo.ru/XBUJC7Z31
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	https://m.edsoo.ru/VMH0S8TM8
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	https://m.edsoo.ru/1BS5NK0UP
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	https://m.edsoo.ru/4T16AHP6C
30	Деление с остатком	1	https://m.edsoo.ru/31169JH0D
31	Деление с остатком	1	https://m.edsoo.ru/Q33SPDU1R
32	Числовые выражения; порядок действий	1	https://m.edsoo.ru/923Z0US1V
33	Числовые выражения;	1	https://m.edsoo.ru/ZPEYYLJDD

	порядок действий		
34	Числовые выражения; порядок действий	1	https://m.edsoo.ru/71MBVEOZK
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	https://m.edsoo.ru/24NNPJJPJ
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	https://m.edsoo.ru/43BLM0MW9
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	https://m.edsoo.ru/HHSZ7MX60
38	Простые и составные числа	1	https://m.edsoo.ru/C4QVL96CZ
39	Простые и составные числа	1	https://m.edsoo.ru/F0KBB60C7
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	https://m.edsoo.ru/TQ4VGA97G
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	https://m.edsoo.ru/BLI8KAD0K
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	https://m.edsoo.ru/WC0R9PUQ3
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	https://m.edsoo.ru/BRHILTYHO
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	https://m.edsoo.ru/6KVYDX2P8
45	Решение текстовых задач на	1	https://m.edsoo.ru/Y1D9UN06W

	все арифметические действия, на движение и покупки			
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		https://m.edsoo.ru/CA1LAALML
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		https://m.edsoo.ru/ALO3QBF5S
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	https://m.edsoo.ru/MI9NUIGU2
49	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		https://m.edsoo.ru/4XN0HZKDC
50	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		https://m.edsoo.ru/FTLOJ6ND9
51	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	1	https://m.edsoo.ru/1U3XQMHWI
52	Треугольник	1		https://m.edsoo.ru/PAXKSWR8R
53	Треугольник	1		https://m.edsoo.ru/M0689HXSG
54	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		https://m.edsoo.ru/LWP8914QO

55	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	https://m.edsoo.ru/PKIOZW7WV
56	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	https://m.edsoo.ru/RDJ1QB8KN
57	Периметр многоугольника	1	https://m.edsoo.ru/9J07OCGGF
58	Периметр многоугольника	1	https://m.edsoo.ru/7G290F5C1
59	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	https://m.edsoo.ru/NOJD3YARF
60	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	https://m.edsoo.ru/8397XDNOX
61	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	https://m.edsoo.ru/YRS5MOKIS
62	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	https://m.edsoo.ru/I3PVHL33V

63	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	1	https://m.edsoo.ru/AZYTEU1V6
64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		https://m.edsoo.ru/H2UQOM593
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		https://m.edsoo.ru/R5YOIWEY7H
66	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		https://m.edsoo.ru/XVKUZ6HV0
67	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		https://m.edsoo.ru/M1CF60SFI
68	Окружность и круг	1		https://m.edsoo.ru/FN534PQBO
69	Окружность и круг	1		https://m.edsoo.ru/6ZOQYY6C1
70	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	1	https://m.edsoo.ru/IEG7M3EE1
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		https://m.edsoo.ru/SADVPBGEZ
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		https://m.edsoo.ru/P9A1HFL08
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		https://m.edsoo.ru/37HRO0E2Y
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		https://m.edsoo.ru/47LLDHSVUX
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		https://m.edsoo.ru/E2EFR8G2V
76	Сравнение дробей	1		https://m.edsoo.ru/0GGD239WS
77	Сравнение дробей	1		https://m.edsoo.ru/A97GHANST

78	Сравнение дробей	1	https://m.edsoo.ru/2F4AZKC3I
79	Сравнение дробей	1	https://m.edsoo.ru/BS41WA4P7
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/8E3BVW9UE
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/02IG9LAGP
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/Y7TU84W8G
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/RMJEHVSJ
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/NZ00CZ24E
85	Смешанная дробь	1	https://m.edsoo.ru/3J8GJ0IVY
86	Смешанная дробь	1	https://m.edsoo.ru/BYG4CTCGN
87	Смешанная дробь	1	https://m.edsoo.ru/KS2E2K9JO
88	Смешанная дробь	1	https://m.edsoo.ru/OMKFYGE9S
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/XBJUHPG5U
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/G3DFANUON
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://m.edsoo.ru/QVUG2WW4M
92	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/KHRZQ1CTR
93	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/FAIW7OBTT
94	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/OQPYYRYVB
95	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/FQ9WYN4LA
96	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/ZKLWVMTJB

97	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/FG6HDPCCQ
98	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/NS1DLZO5G
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/V9J4ZQU65
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/TSYZES3JV
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/LQQY8JJ9K
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/W4EL78AJM
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/6FFQPXZ4I
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/T2LVGTU2A
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/BRYTZS925
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/X61H8798Z
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	https://m.edsoo.ru/8VN1UW3HG

	задачи на дроби			
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/6PPSBY3DL
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/VS5LX9V65
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/4SVYDZUJA
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/EHCPA77ZS
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/F9COA5G6R
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/L60NLJ1HL
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/OBMHBGBAC
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/2R8GJ2AP0
116	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	https://m.edsoo.ru/E1LPJ8E7B
117	Десятичная запись дробей	1		https://m.edsoo.ru/IFT1231OD

118	Десятичная запись дробей	1	https://m.edsoo.ru/JPRZP34MT
119	Десятичная запись дробей	1	https://m.edsoo.ru/Z76OO5JIS
120	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/8K6FLVB4H
121	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/T6L6CSJ2R
122	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/ZW2I4MLXA
123	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/7YZUFEM9F
124	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/W6K6U8YOI
125	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/VU36UPDTP
126	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/7R07OE8AG
127	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/AI1LACDGM
128	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/U7W8YRVHS
129	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/KL3RAKVKQ
130	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/NRIC8G692
131	Округление десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/BXAXFAHTL
132	Округление десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
133	Округление десятичных дробей	1	
134	Округление десятичных дробей	1	

135	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/6LFSKHVGX
136	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/U236UR5NQ
137	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/5TVB4GN04
138	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/LYVTW1SVL
139	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/PYGYIVZUS
140	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/UE7CEA388
141	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/RER1HVD10
142	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/E188UPLET
143	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/HTFUD5K71
144	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/XNM7863W1
145	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/HU2DOMQFK
146	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/KO326KKK7
147	Действия с десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/FR4F0PFA6
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	https://m.edsoo.ru/DYRLKRLVV

	задачи на дроби			
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/925RUW3V6
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/ZWP1F4R4T
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/86LZIV6GW
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/2E0UV3RAR
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		https://m.edsoo.ru/O345XF8WU
154	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	https://m.edsoo.ru/O6GYIYROT
155	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		https://m.edsoo.ru/GSFHMNRQ7
156	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		https://m.edsoo.ru/OYB3TFI2S
157	Измерение углов	1		https://m.edsoo.ru/5YBJSGRLU
158	Измерение углов	1		https://m.edsoo.ru/EB6TQ7VVE
159	Измерение углов	1		https://m.edsoo.ru/6OJKEG8QJ
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1 https://m.edsoo.ru/UZRE99MVS
161	Повторение основных	1	1	https://m.edsoo.ru/D8P6G9VBH

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа			
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	https://m.edsoo.ru/I9BOTLUSI
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/48UYVITT4
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/7IV08E67L
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/9STKOCVAY
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/WSAFMQCY4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/47YFTHH49
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/LANHS0WOL
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/CZGH3A5XH

170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			https://m.edsoo.ru/484NQZCRB
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/LNE6N00HL
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/H2PIR4AL1
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/NDN790INA
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/2RQRX1L9G
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				https://m.edsoo.ru/T0SRHB0QV
7	Понятие процента	1				https://m.edsoo.ru/T8K4HBFKE
8	Понятие процента	1				https://m.edsoo.ru/D5Q8BQZTU
9	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				https://m.edsoo.ru/8L2XNWNTC

10	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	https://m.edsoo.ru/H6U1JMU8K
11	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	https://m.edsoo.ru/ICZX3M7CY
12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	https://m.edsoo.ru/3Y1841LIR
13	Измерение углов. Виды треугольников	1	https://m.edsoo.ru/CJ6TQANPG
14	Измерение углов. Виды треугольников	1	https://m.edsoo.ru/TFW8XTNBU
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	https://m.edsoo.ru/QRWX0XIZG
16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	https://m.edsoo.ru/5ZBWIYJ2P
17	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	https://m.edsoo.ru/SPUTUBXSF
18	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	https://m.edsoo.ru/XGCWLP6ZW
19	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	https://m.edsoo.ru/RC8Z4DW4M

20	Округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/F42BT7ER8
21	Округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/I5OUM4ZLI
22	Округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/7SJ90XQ7U
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/IZPKMLE3E
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/14IT033XK
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/FDJZXPAML
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/7DQHGWMK2
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/1VEZCKUBJ
28	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/1H50X4IFG
29	Делимость суммы и произведения	1	https://m.edsoo.ru/JIANC218B
30	Делимость суммы и произведения	1	https://m.edsoo.ru/UH6NAAS7P

31	Деление с остатком	1		https://m.edsoo.ru/YH49LNTZE
32	Деление с остатком	1		https://m.edsoo.ru/J7BQO3YAV
33	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/RA91ZUZM0
34	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/AQ6GZUM2N
35	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/BZ3NNAIO5
36	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/8TO3PD7ZT
37	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/ZAIG9N2AR
38	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	https://m.edsoo.ru/5ZTL4Z8H8
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		https://m.edsoo.ru/RBR3CDHJD
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		https://m.edsoo.ru/9UZ5BCJFV
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		https://m.edsoo.ru/KCYXM1MYP
42	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		https://m.edsoo.ru/FKIMOPOLJ
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		https://m.edsoo.ru/MQVTXZ01J
44	Обыкновенная дробь,	1		https://m.edsoo.ru/DEILBQEND

	основное свойство дроби, сокращение дробей		
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	https://m.edsoo.ru/JIX6NK7GT
46	Сравнение и упорядочивание дробей	1	https://m.edsoo.ru/JDHL83BE9
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1	https://m.edsoo.ru/JL9Z72Q7S
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1	https://m.edsoo.ru/KKXJD10XO
49	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	https://m.edsoo.ru/NR8NDZNBV
50	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	https://m.edsoo.ru/R04UKUYJ5
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/10JI53EY3
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/WDV9BQ6FY
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/QCQOQELK6
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/J5IZG3XFA
55	Арифметические действия с	1	https://m.edsoo.ru/E31Y2PM9E

	обыкновенными и десятичными дробями			
56	Отношение	1		https://m.edsoo.ru/3YPEP1Y8F
57	Отношение	1		https://m.edsoo.ru/G1KO2NTT2
58	Деление в данном отношении	1		https://m.edsoo.ru/Q7YMNEUQ4
59	Деление в данном отношении	1		https://m.edsoo.ru/CL0JY9OK1
60	Масштаб, пропорция	1		https://m.edsoo.ru/27NZLJ9P0
61	Масштаб, пропорция	1		https://m.edsoo.ru/BRJAEU9BZ
62	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		https://m.edsoo.ru/J1DGNKDSR
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		https://m.edsoo.ru/NJ3SOHEPU
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		https://m.edsoo.ru/NAL4KYITI
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		https://m.edsoo.ru/4C4YMZ1QS
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		https://m.edsoo.ru/IBTQ64CPW
67	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	https://m.edsoo.ru/RI1EZUEGJ
68	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		https://m.edsoo.ru/YP93952LE
69	Осевая симметрия.	1		https://m.edsoo.ru/QOVUBWJ5O

	Центральная симметрия			
70	Построение симметричных фигур	1		https://m.edsoo.ru/UNN8PRO9A
71	Построение симметричных фигур	1		https://m.edsoo.ru/ERZLB9YI7
72	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	1	https://m.edsoo.ru/1TKVD30Z4
73	Симметрия в пространстве	1		https://m.edsoo.ru/XD0307N7X
74	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		https://m.edsoo.ru/VLDLOR9TG
75	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		https://m.edsoo.ru/PEKFYEMFR
76	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		https://m.edsoo.ru/1CNOPLCJK
77	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		https://m.edsoo.ru/0027Q43DM
78	Формулы	1		https://m.edsoo.ru/IRKQX35HD
79	Формулы	1		https://m.edsoo.ru/17I4W3SX1
80	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1		https://m.edsoo.ru/RD8CVUOMH
81	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		https://m.edsoo.ru/7PUM0EK6K
82	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов,	1		https://m.edsoo.ru/HTW5R4VSI

	диагоналей			
83	Периметр многоугольника	1		https://m.edsoo.ru/OND56FF3D
84	Периметр многоугольника	1		https://m.edsoo.ru/GJ4F1NNH4
85	Площадь фигуры	1		https://m.edsoo.ru/NIQY8HRFJ
86	Площадь фигуры	1		https://m.edsoo.ru/JFGKDL7WW
87	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		https://m.edsoo.ru/EPHJYQGLT
88	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		https://m.edsoo.ru/2IYEX15FX
89	Приближённое измерение площади фигур	1		https://m.edsoo.ru/4H40GJX27
90	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	1	https://m.edsoo.ru/H277D5Z1K
91	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	https://m.edsoo.ru/BPIJGA2Z1
92	Целые числа	1		https://m.edsoo.ru/YQH30P82R
93	Целые числа	1		https://m.edsoo.ru/0ZJ5ELLG8
94	Целые числа	1		https://m.edsoo.ru/Z60GRMOVQ
95	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		https://m.edsoo.ru/E1AZORV94
96	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		https://m.edsoo.ru/BQBAOA3UM
97	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		https://m.edsoo.ru/SST4PBMRW
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		https://m.edsoo.ru/DSMP0R8RI

99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	https://m.edsoo.ru/DTZJGRU0T
100	Числовые промежутки	1	https://m.edsoo.ru/GIHWQ5H9M
101	Положительные и отрицательные числа	1	https://m.edsoo.ru/N5GLRGY6Z
102	Положительные и отрицательные числа	1	https://m.edsoo.ru/P4HZDFU66
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/7V0IJEXAY
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/38CAQ2PRT
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/7CS99YXED
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/UA80IAE9R
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/4Z62TH2AQ
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/1E4X82JMO
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/200TJ2PIJ
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/MX6WDH8SZ
111	Арифметические действия с положительными и	1	https://m.edsoo.ru/AJ7T7U83P

	отрицательными числами		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/N5T2GZSZG
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/HEZW843UL
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/7ZII1FBOY
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/B2FG8S1F4
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/QNPMEENIM
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/IAJOK509V
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/BB7T7SG9N
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/ZB6ZK58H9
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/TP6N9CK1R

121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://m.edsoo.ru/O05U1FJXD
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://m.edsoo.ru/HG5GW4RYH
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://m.edsoo.ru/EYWF972NU
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://m.edsoo.ru/SMQ00DKHT
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://m.edsoo.ru/EC65HPND9
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		https://m.edsoo.ru/CKC0NSICI
127	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/PLE71XJLQ
128	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/DJBNFQ4HF
129	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/H0EG55Y60
130	Решение текстовых задач	1		https://m.edsoo.ru/SZ586UUIC
131	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	https://m.edsoo.ru/PU6K1XYF9
132	Перпендикулярные прямые	1		https://m.edsoo.ru/4HW0PZRKU
133	Перпендикулярные прямые	1		https://m.edsoo.ru/1Y28MM6VZ

134	Параллельные прямые	1		https://m.edsoo.ru/E6DRM851C
135	Параллельные прямые	1		https://m.edsoo.ru/0HZEFMRT6
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1		https://m.edsoo.ru/D2RWGQAUD
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		https://m.edsoo.ru/9XYG7C8EC
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1		https://m.edsoo.ru/XNYOXPXOJ
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	1	https://m.edsoo.ru/AA2ZICZHO
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		https://m.edsoo.ru/2KMN72IZD
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		https://m.edsoo.ru/CQSL29EE3
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		https://m.edsoo.ru/CGU05R4XH
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		https://m.edsoo.ru/LXCRKIAY7
144	Изображение	1		https://m.edsoo.ru/VMJSLA4HI

	пространственных фигур			
145	Изображение пространственных фигур	1		https://m.edsoo.ru/DZF4V8R2E
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		https://m.edsoo.ru/MQEHJ0PG3
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	1	https://m.edsoo.ru/34HTJIHKB
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		https://m.edsoo.ru/5LYG6IKVG
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		https://m.edsoo.ru/3E5PKJ82Q
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		https://m.edsoo.ru/7CK9JERX0
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/ICNGE3DKH
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/QZTSYWL33
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1		https://m.edsoo.ru/LBSPJRBN

	систематизация знаний			
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/IK9MGLXQY
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/JJ56D4DX6
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/GQGIH5V8K
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/ZVFZT5FPS
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/CRBNESWBG
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/9K1KFU9Y9
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний /	1	1	https://m.edsoo.ru/9B87FUU4Q

	Всероссийская проверочная работа			
	Итоговая контрольная работа /			
161	Всероссийская проверочная работа	1	1	https://m.edsoo.ru/B78ICSRA6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/DRYSR7WX
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/1ZDA8KJB0
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/V2G0ASSW2
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/81GGPDMTD
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/DKHVC8Z5H
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/QDE71VRSO

168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			https://m.edsoo.ru/G6P7U6DGL
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			https://m.edsoo.ru/FRCER9LSI
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			https://m.edsoo.ru/EX3O171SA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

**Код
проверяемого**

**Проверяемые предметные результаты освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

результата

- | | |
|-----|--|
| 1 | Числа и вычисления |
| 1.1 | Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой |
| 1.2 | Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков |
| 1.3 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами |
| 1.4 | Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий |
| 1.5 | Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел |
| 1.6 | Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа |
| 1.7 | Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки |
| 1.8 | Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел |
| 2 | Числовые и буквенные выражения |
| 2.1 | Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени |
| 2.2 | Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители |
| 2.3 | Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения |
| 2.4 | Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений |
| 2.5 | Находить неизвестный компонент равенства |
| 3 | Решение текстовых задач |

- 3.1 Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
- 3.2 Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
- 3.3 Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
- 3.4 Составлять буквенные выражения по условию задачи
- 3.5 Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
- 3.6 Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
- 4 Наглядная геометрия
- 4.1 Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
- 4.2 Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
- 4.3 Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
- 4.4 Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
- 4.5 Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
- 4.6 Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
- 4.7 Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие

4.8 Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка

4.9 Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед

4.10 Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма

4.11 Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

- 2.2 Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
- 2.3 Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
- 2.4 Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
- 2.5 Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
- 3 Решение текстовых задач
- 3.1 Решение текстовых задач арифметическим способом
- 3.2 Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
- 3.3 Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
- 3.4 Решение основных задач на дроби
- 3.5 Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
- 4 Наглядная геометрия
- 4.1 Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
- 4.2 Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
- 4.3 Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
- 4.4 Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
- 4.5 Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

бумаге. Единицы измерения площади

- 4.6 Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
- 4.7 Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.
1.1	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.
2.1	Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

- 2.6 Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
- 3 Положительные и отрицательные числа
- 3.1 Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
- 3.2 Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
- 3.3 Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
- 4 Буквенные выражения
- 4.1 Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
- 4.2 Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
- 5 Решение текстовых задач
- 5.1 Решение текстовых задач арифметическим способом
- 5.2 Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
- 5.3 Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
- 5.4 Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
- 5.5 Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
- 5.6 Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

- 6 Наглядная геометрия
- 6.1 Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
- 6.2 Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
- 6.3 Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
- 6.4 Измерение и построение углов с помощью транспортира
- 6.5 Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
- 6.6 Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
- 6.7 Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
- 6.8 Периметр многоугольника
- 6.9 Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
- 6.10 Приближённое измерение длины окружности, площади круга
- 6.11 Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
- 6.12 Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
- 6.13 Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

